



校訓 自主自立

<教育目標> 豊かな人間性を身に付け、人生を切り拓く生徒の育成

広ヶ野台地

五城目第一中学校
校報 第12号
令和5年3月6日

県学習状況調査結果【成果と課題】

研究主任

12月に行われた県学習状況調査の結果です。1年生は4教科で、2年生は全教科で県平均を上回っています。また、教科によっては大きく上回る結果となり、着実に学力が定着しつつある数値となっています。

1年生

	国語	社会	数学	理科	英語	全教科
本校	74.4	60.0	72.6	70.5	58.8	336.3
秋田県	72.3	61.9	55.0	65.9	54.9	310.0
県平均との差	+2.1	-1.9	+17.6	+4.6	+3.9	+5.3

学習の意欲等に関する質問紙調査では、「学校が楽しい」「自分にはよいところがある」の項目で全員が好意的な回答をしており、明るく前向きな気持ちで中学校生活を送っている様子が伺えます。「勉強は大切だ」「学校の勉強がよく分かる」の項目でも全員が好意的な回答をしており、8割以上の生徒が各教科の授業を好んで学習していることから、「分かった」「おもしろい」と思える授業が日々実践された成果が表れたと考えます。

正答数の度数分布表で県平均と比較すると、高得点者が少なく、中間層に偏りが見られる傾向にあります。今後、生徒一人一人の特性や学習進度に対応した指導方法、教材等により、複数の教師や学習支援員との連携によるきめ細やかな指導を重ねることで、全体の学力向上を目指していきたいと思います。また、読書を好む生徒の割合が県平均を大きく下回っていることから、朝の読書活動にも力を入れていきたいと思います。

2年生

	国語	社会	数学	理科	英語	全教科
本校	81.2	54.0	66.7	63.4	62.7	328.0
秋田県	73.0	50.7	58.5	53.3	53.5	289.0
県平均との差	+8.2	+3.3	+8.2	+10.1	+9.2	+7.8

5教科の県平均との差は、昨年度より5.5ポイント上昇しました。昨年度は、問題によって県平均を上回っているものと極端に下回っているものとが明確に分かれているという傾向がありましたが、今年度は極端に下回った問題が減少しました。

正答数の度数分布表で全県平均と比較すると、中間層が極端に少なく、高い点数の生徒も見られるが低い点数の生徒も多く見られるという二極化状態にあります。低い点数の生徒に対しては、複数の教師による指導の工夫に努め、学習支援員と連携して生徒一人一人の特性や学習進度を見取り、学習内容の確実な定着を目指していきたいと思います。また、高い点数の生徒に対してもさらに学力を伸ばす手立てを図っていきたいと思います。

学習の意欲等に関する質問紙調査では、「学校が楽しい」「自分にはよいところがある」の2項目で県平均を上回りました。コロナ禍で制限されていることの多い学校生活の中にも楽しさを見出し、様々な場面で自分らしさを発揮しながら学校生活を送っている様子が伺えます。また、「地域のためになる活動に取り組みたい」の項目では昨年度より+4.5ポイント上昇しました。これは、総合的な学習の時間を中心に行った「地域企業ガイダンス」や「職場体験」の成果であると考えます。

今後も、生徒とともに〔学習課題〕や〔めあて〕を設定し、対話と発表を通して学びを深め、学習活動を振り返りながら次の学習へつなげるという本校の学習スタイルを継続し、生徒が「何を」「どのように」学ぶか、見通しをもって授業に臨めるよう、授業改善に全職員で取り組んでいきたいと思います。



イトマン元気村の せんべいが給食に！

3月2日(木)の給食には地元五城目町のイトマン元気村(伊藤萬治郎様)からせんべいが提供され、全校せんべい汁給食となりました。

「焼きたての香ばしい香りで、しっかりとした食感のおいしいせんべい汁でした。」

2A * * * *

「せんべいは食べやすい大きさに小分けして汁の中に数分入れることにより消化によく栄養満点のせんべい汁となります。各ご家庭においてもいろいろな鍋に使用してください。家族円満、笑顔、福を呼びます。」

伊藤萬治郎様談

2月28日 学校運営協議会から

今年も学校運営協議会の皆様から、今年度の学校経営について、評価していただきました。

ご指導いただきましたことを来年度の学校運営に生かしてまいります。

【項目1】 確かな学力の向上
(夢をもち、進んで学ぶ力)

「学校の勉強がよく分かる」生徒

評価結果 A 8人 B 8人

【項目2】 豊かな心や社会性の育成
(思いやりの心をもち、協働する力)

「学校が楽しい」及び
「自分にはよいところがある」

評価結果 A 13人 B 3人

【項目3】 地域とともにある学校づくり
(ふるさと五城目を愛し、貢献する力)

「人の役に立つ人間になりたい」
「地域のためになる活動に取り組みたい」

評価結果 A 8人 B 8人

【いただいた主なご助言】

- ・学習状況調査の結果や各種発表会におけるICT活用の状況から、教育内容を評価したい。
- ・不登校生徒への先生方の対応を見聞きすることがあるが、とても親近感があると思う。
- ・学校が楽しいの割合が県平均を大きく上回る。生徒が気兼ねなく相談できる環境ができていないのではないか。
- ・地域企業ガイダンス、提言は大変よかった。
- ・5月の祭典に中学生の参加もお願いします。

2023年 3月 行事予定

日	曜	行 事 等
1	水	南秋生徒会情報交換会
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	部活動休止日
6	月	
7	火	公立一次募集 1, 2年実力テスト
8	水	卒業式予行 3年生を送る会
9	木	卒業証書授与式
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	公立高校一次募集合格発表
16	木	
17	金	
18	土	
19	日	部活動休止日
20	月	修了式
21	火	春分の日
22	水	春季休業～4/5
23	木	職員会議
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	離任式
29	水	
30	木	
31	金	

生徒の活躍
第37回柔整旗争奪
小・中学生柔道大会
敢闘賞 ** **